

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019

Istotą niniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego jest zintegrowanie realizowanych dotychczas działań wychowawczych i działań profilaktycznych. Działania te w naszej szkole realizowane są poprzez następujące zadania:

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia uwzględniającego profilaktykę uzależnień.
2. Wzmacnianie wśród uczniów więzi społecznych opartych na pozytywnej komunikacji, dzięki której udaje się stworzyć w szkole atmosferę opartą na wysokiej kulturze osobistej.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz systemu wartości, w którym szacunek i empatia należą do jednych z najważniejszych w życiu.
4. Kształtowanie bezpiecznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych bez agresji, przemocy i dyskryminacji uwzględniając dobre kontakty między uczniami, a nauczycielami, rodzicami i opiekunami.

I. Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna.

Lp.	Zadania/działania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dotyczących właściwego odżywiania. • Pogadanki na temat higieny i ochrony zdrowia. 	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna.
2	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć usprawniających kondycję fizyczną (sks, gimnastyka korekcyjna itp.). • Organizacja i udział uczniów w zawodach sportowych, wyścigach, spartakiadach itp. • Współpraca ze stołówką szkolną w zakresie zdrowych i zbilansowanych posiłków. 	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, dyrekcja.
3	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie pogadanek na godzinach wychowawczych dotyczących akceptacji zmian związanych z dojrzewaniem (sfera emocjonalna i fizyczna). 	Wychowawcy.
4	Wdrażanie do zdrowego odżywiania, zapobieganie chorobom metabolicznym.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne zachęcanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez spożywanie w szkole zdrowego drugiego śniadania. • Udział w konkursach i akcjach promujących zdrowy styl odżywiania. • Prowadzenie zajęć kulinarnych. 	Wychowawcy, nauczyciele.
5	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i akcjach ekologicznych. • Organizacja pogadanek na temat zachowań poprawiających bezpieczeństwo i ochronę zdrowia. 	Wychowawcy, nauczyciele.

II. Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Lp.	Zadania/działania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji i współpracy oraz wyzwianie w uczniach chęci do pomocy innym.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych i działaniach na rzecz drugiego człowieka. • Przeprowadzanie zajęć z Programu „Przyjaciele Zippiego”. • Przeprowadzanie zajęć integracyjnych i edukacyjnych z wykorzystaniem pracy w grupach. 	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.
2	Poprawa relacji między uczniami. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, empatii i zrozumienia wobec innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne. • Przeprowadzanie warsztatów wychowawczych na temat relacji między uczniami i sposobów komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów. • Przeprowadzanie zajęć oraz pogadarek, podczas lekcji wychowawczych dotyczących szacunku do drugiego człowieka i empatii. 	Wychowawcy, psycholog, pedagog.
3	Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć i warsztatów na temat umiejętności rozpoznawania potrzeb innych. • Motywowanie uczniów i pokazywanie pozytywnych aspektów bezinteresownej pomocy innym. 	Wychowawcy, psycholog, pedagog.
4	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wspólnych działań angażujących uczniów, nauczycieli i rodziców. • Realizacja zajęć w ramach WDŻ dotyczących funkcji rodziny i zagrożeń życia rodzinnego. 	Wychowawcy, nauczyciele.

5	Rozwijanie umiejętności pozytywnego rozwiązywania konfliktów oraz odpowiedzialności za siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć i warsztatów na temat metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych. • Organizacja pogadarek i zajęć dotyczących odpowiedzialności za własne czyny. • Współpraca uczniów i udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach prowadzonych na terenie szkoły. 	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.
---	---	--	--

III. Obszar: Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.

Lp.	Zadania/działania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów – 100 lecie odzyskania Niepodległości. Rozwijanie szacunku dla tradycji, kultury i dorobku narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości poprzez udział społeczności szkolnej w organizowanych apelach, uroczystościach, konkursach itp. • Udział społeczności szkolnej w obchodach kultywujących tradycję różnych świąt. 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie.
2	Wybór patrona oraz nadanie imienia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja działań dotyczących wyboru patrona szkoły i przygotowanie uroczystości nadania imienia szkole. 	Dyrekcja, zespół ds. wyboru patrona, nauczyciele, uczniowie.
3	Rozwijanie takich wartości jak: odpowiedzialność w tym za własną edukację, prawdomówność, rzetelność, sprawiedliwość, pracowitość i wytrwałość.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zapisami w statucie szkoły dotyczącymi zasad i obowiązujących reguł, praw i obowiązków ucznia. • Kontynuowanie szkolnego programu wyboru „Super Gościa”. • Przeprowadzanie godzin wychowawczych na temat wartości moralnych. 	Wychowawcy, nauczyciele.

4	<p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. Zapobieganie dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć i godzin wychowawczych na temat tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, szacunku i akceptacji wobec innych kultur, poglądów, przekonań, itp. • Włączanie uczniów niepełnosprawnych w działania szkoły dostosowane do ich możliwości. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>
5	<p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć, akcji oraz pogadarek na godzinach wychowawczych promujących stosowanie zwrotów grzecznościowych i właściwego zachowania. • Przeprowadzanie zajęć i warsztatów wychowawczych na temat stosowania zasad „Savoir – Vivre”. 	<p>Wychowawcy, pedagog.</p>
6	<p>Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, zainteresowań i pasji uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w kołach zainteresowań, • Rozwijanie czytelnictwa poprzez udział uczniów w lekcjach bibliotecznych. • Organizacja wycieczek i wyjazdów edukacyjnych. • Organizacja apeli podsumowujących osiągnięcia uczniów. • Udział uczniów w konkursach, zawodach, uroczystościach, pokazach itp. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele.</p>

IV. Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Lp.	Zadania/działania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i ppoż oraz regulaminami pracowni i innymi obowiązującymi w szkole zasadami. • Dyżury nauczycieli podczas przerw i natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów. • Stosowanie strategii interwencyjnych poprzez wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. • Przeprowadzanie zajęć i lekcji wychowawczych promujących zdrowie psychiczne. 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.
2	Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć i warsztatów na temat zachowań agresywnych oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. • Systemowe przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej przy współpracy z rodzicami, a w razie potrzeby z policją, sądem, GOPS. • Przeprowadzanie indywidualnych rozmów oraz mediacji z uczniami i rodzicami. • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. • Opieka psychologiczno – pedagogiczna nad uczniami. 	Specjaliści, wychowawcy.
3	Profilaktyka zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do cyberkultury. • Uświadamianie uczniów, podczas lekcji 	Wychowawcy i nauczyciele informatyki.

	informacyjnych.	<p>wychowawczych, o zagrożeniach i skutkach wynikających z nieprawidłowego korzystania z technologii informacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć i warsztatów na temat bezpieczeństwa w sieci. 	
4	Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie informacji o mechanizmach i niebezpieczeństwach używania substancji psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna) poprzez prelekcje, prezentacje, spotkania, warsztaty, broszury, ulotki, plakaty itp. 	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści zewnętrzni.
5	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, internetu, telewizji, telefonu.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie lekcji profilaktycznych i warsztatów na temat zagrożeń wynikających z uzależnień behawioralnych. 	Wychowawcy.
6	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie konkretnych problemów uczniów poprzez udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych, rewalidacyjnych i innych zajęć terapeutycznych. • Przeprowadzanie zajęć i warsztatów na temat efektywnych technik uczenia się. • Organizacja pomocy koleżeńskiej. • Współpraca z rodzicami w zakresie edukacji, frekwencji i bezpieczeństwa uczniów oraz pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie warsztatów wychowawczych, spotkań, prelekcji, • Motywowanie uczniów do uczestnictwa w pracy w Samorządzie Uczniowskim oraz w różnych przedsięwzięciach szkolnych. 	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, specjaliści.